

Структура примерной общеобразовательной программы начального общего образования

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, ст. 43
Каждый имеет право на образование;
Российская Федерация устанавливает **федеральные государственные образовательные стандарты**, поддерживает различные формы образования и самообразования.
2. Приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. №373 с 1 января 2010 г. введена в действие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. **Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) включают в себя требования к:**
 - 1) *структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;*
 - 2) *условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;*
 - 3) *результатам освоения основных образовательных программ.*
4. Институтом стратегических исследований в образовании РАО подготовлена примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
Начальная школа: Примерная основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию процесса на ступени начального общего образования.
На основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования разрабатывается основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения.
5. Пункт 5 ст. 14 закона РФ «Об образовании» определяет **обязательность** образовательной программы для каждого образовательного учреждения: «Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется **образовательной программой (образовательными программами)**, утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно». Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учетом социокультурных особенностей и потребностей региона.
6. Структура основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения:

Разделы программы	Содержание разделов
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> • Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования • Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения. • Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования • Являются основой для разработки основных образовательных программ начального общего образования образовательных учреждений • Являются содержательной и критериальной основой для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы
Базисный учебный план ОУ	<p>Базисный учебный план – нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения</p> <p>Базисный учебный план состоит из двух частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обязательной части • Части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность <p>В учебном плане образовательного учреждения отражаются основные показатели базисного учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав учебных предметов • Недельное расписание учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам • Общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающимися • Направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	<p>Примерная программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливает ценностные ориентиры начального образования • Определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте • Выявляет связь универсальных учебных действий с

Организация процесса внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения: методические рекомендации / авт-сост. Е.В.Балагина, С.А.Горячкова, Б.Ю.Пахомова. – Архангельск: АО ИППК РО, 2011. – 106 с.

	<p>содержанием учебных предметов</p> <ul style="list-style-type: none">• Определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.
--	--